

Spis treści

Zamiast wstępu	7
I.	
Wokół nowych modeli nauczania	
<i>Jerzy Mozrzyimas</i> Neurobiologia poznania – próba syntezy osiągnięć nauk przyrodniczych, psychologii i filozofii	11
<i>Marzena Żylińska</i> Fizyka przyjazna mózgowi	27
II.	
Odkryj smak fizyki	
<i>Grażyna Kontrym-Sznajd</i> Dlaczego fizyka nie jest lubiana i jak to zmienić?	47
<i>Grażyna Kontrym-Sznajd, Katarzyna Sznajd-Weron</i> Jak zainteresować uczniów fizyką?	57
<i>Henryk Drozdowski</i> Związek kosmologii z fizyką cząstek elementarnych	67
<i>Szymon Zelewski</i> Paradoksy świata fizyki: czy jesteśmy sami?	75
<i>Piotr Skurski</i> Przygody w edukacji? Metoda doświadczeń znaczących	87
<i>Josef Trna, Eva Trnova, Jindriska Svobodova</i> Inquiry-based Science Education and Experiments	111
<i>Tadeusz Wibig, Punsiri Dam-o</i> Empiryczne wprowadzenie do statystyki	125
<i>Elżbieta Małkiewicz, Andrzej Krajna, Krystyna Sujak-Lesz, Leszek Ryk, Jan Górski</i> Nauczanie fizyki przyjazne rozwojowi	147

III.

Wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki fizyki

<i>Małgorzata Wysocka-Kunisz</i> Przygotowanie nauczycieli fizyki a nowe standardy kształcenia	185
<i>Joanna Gondek</i> Zasady dynamiki Newtona – oczywista oczywistość?	195
<i>Zygmunt Olesik</i> Źródła informacji w przygotowaniu do olimpiad fizycznych	209
<i>Wiesława Idziak</i> Znaczenie konkursów w edukacji	219
<i>Magdalena Sadowska, Katarzyna Wyborska</i> Konstruktywizm w praktyce szkolnej – <i>toruński poręcznik do fizyki</i>	225
<i>Alicja Wojtyła-Jodko</i> Wykorzystanie eksperymentu w nauczaniu fizyki	237
<i>Mirosław Brozis</i> Zapomniana metoda całkowania za pomocą nożyczek	255
<i>Punsiri Dam-o, Tadeusz Wibig</i> Edukacyjne e-Laboratorium spektroskopii rentgenowskiej – przykład lekcji	259

Projekty edukacyjne

<i>Ewa Dębowska</i> Europejskie grupy zajmujące się zastosowaniem multimediów w nauczaniu-uczeniu się fizyki	267
<i>Elżbieta Kawecka</i> Mobilne laboratorium fizyczne	277
<i>Tomasz Greczyło</i> Laboratorium przyrodnicze wspierane TI	283

IV.

Z bibliotecznej półki

<i>Grzegorz Białkowski</i> Cele nauczania a program i system nauczania fizyki	299
--	-----